

## بررسی واژه «قهرمانه» در کلام امام علی

سید محمد حسین موسوی پور\*

سید سعید رضا منتظری\*\*

### چکیده

پژوهشی که پیش رو دارد، با هدف تحلیل زبان‌شناسخی کاربرد واژه فارسی «قهرمانه» در بیانات امام علی صورت گرفته است. هر چند این واژه در زبان‌های عربی، ترکی و کردی به کار رفته، ولی در اصل فارسی بوده است و ریشه آن، به لحاظ قواعد زبان‌شناسانه و تاریخ، به زبان پهلوی برمی‌گردد. همچنین، هر چند این واژه در مصادر روایی شیعه و سئی با معانی گوناگونی به کار رفته، ولی بازه زمانی که این پژوهش در نظر دارد، در واقع ثبتیت کاربرد لفظ قهرمانه در بیانات حضرت رسول ﷺ و حضرت علی علیهم السلام در دوران حیات آن دو بزرگوار است. این پژوهش به صورت کتابخانه‌ای بوده و توانسته است که مدعای خود را در کلام امام علی علیهم السلام به اثبات برساند.

**کلید واژه‌ها:** قهرمانه، واژه‌شناسی، امام علی علیهم السلام، زن.

### درازمد

کلمه «قهرمانه» از واژه‌هایی است که در بیانات امیر مؤمنان علی علیهم السلام در نهج البلاغه به کار رفته است. حضرت در نامه سی و یکم نهج البلاغه، ضمن پرهیز دادن افراد از مشورت و اعتماد به زنان و ضرورت پوشیده بودن آنان می‌فرماید:

إِنَّ السَّرَّاءَ رَيْحَانَةً وَلَيْسَتْ بِقَهْرَمَانَةٍ<sup>۱</sup>

زیرا زن مانند گل ظریف است، نه پهلوان خشن.<sup>۲</sup>

\* عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی (پردیس کرج).

\*\* عضو هیئت علمی دانشگاه ادیان و مذاهب قم.

۱. نهج البلاغه (صبحی صالح)، ص ۴۰-۵؛ نیز ر. ک: شرح نهج البلاغه (ابن ابیالحدید)، ج ۱۶، ص ۷۲؛ شرح نهج البلاغه (محمد عبده)، ج ۳، ص ۵۷۱.

۲. ترجمه نهج البلاغه (آیتی)، ج ۲، ص ۳۰۵؛ نیز ر. ک: ترجمه نهج البلاغه (فتح الله کاشانی)، ج ۳، ص ۱۲۶.

آنچه در این مقاله مورد نظر است، ریشه‌یابی لغوی و سبک‌شناسی بیانی واژه «قهرمانه» در کلمات امام علی علی‌الله‌تا پایان دوره حیات نورانی ایشان است. در اینجا سه سؤال اساسی وجود دارد:

اولاً، این واژه ریشه در کدام یک از زبان‌های عربی، فارسی و ترکی دارد؟

ثانیاً، کاربرد این واژه در بیانات حضرت علی علی‌الله‌چگونه است و آیا در بیانات پیامبر اکرم علی‌الله‌نیز به کار رفته است؟

ثالثاً، جایگاه این حدیث در بین مصادر روایی شیعه و اهل سنت چیست؟

## ۱. واژه قهرمانه

واژه قهرمانه (با فتح قاف و راء) مؤنث لفظ قهرمان، قهرمان، قَهْرَمَان (لفظ مقلوب)، قاهرمان، قاره‌مان یا کهرمان (Qahremān, Kahramān qahramān) از لفظ القَهْرَم - که ماده اصلی آن قَهْرَيْقَهْرُ قَهْرَا است - و در سه زبان فارسی، عربی و ترکی مورد استفاده قرار گرفته است. این لفظ مفرد بوده و جمع آن در فارسی قهرمان‌ها و قهرمانان و در عربی قَهَّارِه، به معانی وکیل، قائم به کارها، نگهدارنده، خزانه‌دار، امین دخل و خرج، دلاور، پهلوان، پهلوان مظفر و غیرمغلوب، کارفرما، قوت، زور، قدرت، حاکم به معنای حکومت، نام یک منطقه جغرافیایی و درنهایت نام آهنگی در موسیقی است. از آنجایی که شکل‌های گوناگونی از این واژه نقل شده، به بررسی آن در هر یک از زبان‌های نامبرده می‌پردازیم.

## ۲. بررسی واژه قهرمانه در زبان عربی

اولین مصادر شعر جاهلی مربوط به راویانی است که در قرن دوم هجری می‌زیستند و از آنها دیوان‌هایی بر جای مانده است. فاصله بین شاعران جاهلی تا تدوین اشعار آنان توسط راویان، امری غامض و پنهان است؛ اما با وجود پیچیده بودن، بررسی این واژه در فاصله زمانی اواخر عصر جاهلی و اوایل قرن دوم هجری، می‌تواند مورد توجه قرار گیرد.<sup>۳</sup> دیوان امرئ القیس (۸۰م قبل از هجرت برابر با ۵۴۵م) و دیوان زهیر بن ابی سلمی (۱۳م) از دیوان‌های عصر جاهلی و از طبقات اولیه شعرای عرب است که به این زمان تعلق دارند.<sup>۴</sup>

<sup>۳</sup>. مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، ص ۴۸۱.

<sup>۴</sup>. همان، ص ۴۸۴.

ما در بررسی واژه مذکور به همین دو دیوان بسنده کردیم و بر اساس تحقیق انجام شده، به این نتیجه رسیدیم که هردو شاعر در دیوان خود از این واژه استفاده نکرده‌اند. مصادر دیگری از شعر جاهلی در غیر دیوان‌ها؛ مثل: کتاب‌های نحوی، لغوی، سیره و تاریخ و سایر کتب ادبیات عرب وجود دارد که ما در این خصوص نیز فقط به اشعار جاهلی موجود در دو کتاب یعقوب ابن سکیت به نام‌های *اصلاح المتنق والالفاظ استناد خواهیم کرد*.<sup>۵</sup> هرچند ابن سکیت متوفای سال ۲۴۴ق. است و در این دو کتاب اشعار جاهلی را آورده است، لکن در میان اشعار نامی از واژه قهرمان وجود ندارد. با توجه به این بررسی‌ها، مجالی برای بررسی این لغت در دوران جاهلی باقی نمی‌ماند. از این رو، به بررسی آن در بعد از جاهلیت یا در دوران جدید عرب می‌پردازیم. واژه قهرمان در دوران جدید توسط سیبویه (ق. ۲) به نقل از ابن منظور ارائه شده است.

سیبویه می‌گوید:

كلمه قهرمان يا قهرمان (در لغت لحيانى) لفظي فارسي است.<sup>۶</sup>

ابن برى قهرمان را به معنای افراد خاص و امین یک سرزمین معرفی می‌کند و معتقد است که این کلمه فارسی معرب است.<sup>۷</sup> در قرن هفتم هجری ابن اثیر واژه قهرمان را ذیل قهرم آورده و اونیز آن را واژه فارسی می‌داند.<sup>۸</sup> ابن منظور در قرن هشتم هجری در لسان العرب واژه قهرمان را از دوریشه قَرَهْم و قَهْرَم می‌داند. قَرَهْم به معنای گاونر بزرگ و مسن است که به نظر برخی، حرف میم بدل از با (قرهب) است و به نظر برخی دیگر، قهرمان مقلوب کلمه قره‌مان است.<sup>۹</sup> و قَهْرَم نیز به معنای کسی است که حافظ و مسلط بر اعمال و رفتار افراد تحت امر خود است:

كتب إلى قهرمانه، هو كالخازن والوكيل الحافظ لاتحت يده والقائم بأمور الرجل.<sup>۱۰</sup>

و در نهایت، در قرن سیزدهم هجری زبیدی در *تاج العروس*، هرچند ریشه اصلی کلمه را متذکر نمی‌گردد، اما متناظر با ابن منظور در لسان العرب به بررسی کلمه قهرمان پرداخته و

<sup>۵</sup>. همان، ص ۵۹۲.

<sup>۶</sup>. همان.

<sup>۷</sup>. همان.

<sup>۸</sup>. النهاية في غريب الحديث والأثر، ج ۴، ص ۱۲۹.

<sup>۹</sup>. لسان العرب، ج ۱۲، ص ۴۷۷.

<sup>۱۰</sup>. همان، ج ۱۲، ص ۴۹۶.

فارسی بودن و مقلوب بودن آن را متذکرمی شود.<sup>۱۱</sup>

نکته‌ای که توجه به آن در مقلوب شدن الفاظ اهمیت دارد، توجه به اصل «تغییرپذیری کلمات» در طول دوران استعمالات یک واژه است. واژه قهرمان نیز در طول دوران استعمال با تغییراتی رو به رو بوده است. در این باره ابو منصور، در باب شناسایی کلمات عربی در استعمالات اعجمی می‌گوید:

بسیاری از کلمات اعجمی بعد ازورودشان به زبان عربی، تغییر کرده‌اند؛ به عنوان مثال، گاهی برخی از حروف را به نزدیک‌ترین حرف عربی به لحاظ مخارج حروف، تبدیل می‌کردند و ساختار تغییر به شکل‌های گوناگونی از قبیل: ابدال حرف، زیاد کردن حرف، کم کردن حرف، ابدال حرکت، ساکن کردن حرکت، حرکت دادن ساکن و در برخی موارد هم تغییری ایجاد نمی‌کردند. ابن بری نیز در باره کلمه قهرمان معتقد است که در اصل فرمان بوده و ها به آن اضافه شده است.<sup>۱۲</sup>

### ۳. بررسی واژه قهرمانه در زبان فارسی

#### (۱) پیشینه زبان فارسی

زبان فارسی یکی از شاخه‌های زبان هند و ایرانی است که آن هم برگرفته از زبان‌های هند و اروپایی است که گستره بسیار زیادی را از جهان امروز فراگرفته است. تاریخ تدوین زبان فارسی از سه دوره باستانی، میانه و جدید تشکیل یافته است. دوره باستان که ازاوایل هزاره اول پیش از میلاد مسیح که آریایی‌ها شروع به ورود به نجد ایران کردند تا ۳۳۱ پیش از میلاد، سال سقوط هخامنشیان، ادامه می‌یابد. این زبان‌ها شامل زبان اوستایی، زبان مادی، زبان سکایی، زبان فارسی باستان است.<sup>۱۳</sup>

دوره میانه به طور کلی از سقوط هخامنشیان، یعنی سال ۳۳۱ پیش از میلاد مسیح آغاز می‌شود و به سال ۸۶۷ م، برابر با سال ۲۵۴ ق، سالی که یعقوب لیث صفاری، زبان فارسی دری را زبان رسمی ایران کرد، پایان می‌پذیرد. زبان‌های دوره میانه به دو گروه تقسیم می‌شوند:

الف) گروه ایرانی میانه غربی؛ شامل فارسی میانه و پهلوی اشکانی،

۱۱. تاج‌العروس، ج ۱۷، ص ۵۹۹.

۱۲. فن التعریف والمعرب...، ج ۱، ص ۲.

13. "Avestan", The Cambridge Encyclopedia of the word's Ancient Languages, pp.242 – 763. (743-742)

ب) گروه ایرانی میانه شرقی؛ شامل بلخی، سکایی، سغدی و خوارزمی.<sup>۱۴</sup> فارسی جدید نیز به طور کلی از سده سوم هجری شروع می شود و تاکنون ادامه دارد. در این دوره همه زبان هایی که در دوره میانه رایج بودند، جز زبان فارسی، از رواج افتادند.<sup>۱۵</sup> غرض از ذکر این مطالب، پیش زمینه ای بود برای ورود به بحث ریشه شناسی واژه قهرمان که با استناد به متون فارسی میانه آغاز می شود.

## ۲) ریشه شناسی واژه قهرمان

در باره ریشه این واژه، زبان شناسان و ادبیان نظریاتی را بیان کرده اند. پورداود درباره ریشه این واژه معتقد است که قهرمان از گهرمان (Kuhrumān) به معنای «کاراندیش» است که از مصدر Kar (به معنای کردن) و مان (mān) است. او برای قسمت دوم این واژه، کلمه (demāna) (= خانه) در گاهان را مثال می زند که در بخش های دیگر اوستا به صورت (nemāna) (= خانه) و در فارسی میانه mān (= خانه) و در فارسی جدید معمولاً با خانه متراffد شده و همواره آن را خان و مان بیان می کنیم.<sup>۱۶</sup>

کزاری واژه قهرمان را از گهرمان می داند که ریخت دیگر آن، کارمان است و کارمان ترکیبی ساخته شده از دو کلمه کار+مان است. قسمت اول ترکیب، یعنی کار را به معنای کردار و عمل می گیرد که معنای کهن تر آن نبرد و آورد و جنگ است. شق دیگر آن، مان است که آن را به معنای خوی و منش می گیرد و برای صحبت گفتار خود آن را با هومان، بهمن یا دشمن مقایسه می کند و روی هم رفته دو معنا را (پهلوان و پیروزمند در هماوردها و کارگزار، کاربند و کارمند) پیشنهاد می کند که معنای نخست آن هنوز کاربرد دارد. او در ادامه بیان می کند که کارمان به گهرمان دیگرگون شده و به دلیل آن که میان این دو واژه، یعنی گهر و مان درنگ آوایی پدید می آید به گهرمان تغییر یافته است.<sup>۱۷</sup>

اما مکنزی، یکی از دانشمندان مشهور پهلوی دان، در باره ریشه این واژه می گوید که قهرمان، معرب kār-framān است. به نظر او، لفظ اخیر به معنای مباشر، پیشکار و موگل دخل و خرج است؛ یعنی کسی که از طرف دیگری، کار را بر عهده می گیرد؛ نمونه این معنا در فصل ۳۰ بند ۲۸ گزیده های زاد سپریم آمده است:

14. compendium Linguarum Iranicarum, p. 56-85.

15. La formation de la Langue persane, pp 49-79 , 141-148

۱۶. فرهنگ ایران پاسخان، ص ۷۳.

۱۷. «قهرمان»، ص ۱۱۷.

“Homānāg ast zōrī āhanjāg, Kē xwarišnān xwarišnān andar ū Kumīg ud xwēšīg kadag āhanjēd, ciyōn kār- framān kē abāz, gōšt, xwarišnān xrīnēd, be ūxānag frēstēd.”

«زورآهنجا که خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها را به شکم و جای خود کشد، به کارفرمان (=کارفرما) همانند است که ابزار (=ادویه) گشت، خوردنی‌ها را بخرد [و] به خانه بفرستد». <sup>۱۸</sup>

همچنین (farmudan-kār) در زندیسن ۱۱، بند ۲۰ و زند ویسپرد ۱۲، بند ۵ و نیز دادستان دینیک، فصل ۴۰، بند ۵ به معنای به کاربستن واستعمال کردن و اجرای کاری به فرمان دیگری است.

اما متنی که مکنتری به آن ارجاع داده و می‌توان معنای قهرمان و جنگجویی این واژه را از آن برداشت کرد، فقره ۹۳ از کتاب یادگار زریران است؛ جایی که کی گشتاسب، اداره سپاه را پس از مرگ زریر به نواش بستور می‌سپرد:

"Ud nūn ... spāhī ērān kār-umtō framāy ī nāmxrāst ī bawēh yat-ō rōz jāwēd"

«واکنون تو برای من، کارسپاه ایران را بفرمایی نام آور باشی تا به روز جاوید».

درباره توجیه آوایی کلمه مورد نظر باید گفت که kār-framān بر اثریک حذف به قرینه (haplology) و تبدیل «f» به «h» به «کهرمان» تبدیل و سپس معرب شده و به قهرمان تبدیل یافته است. البته تبدیل «f» به «h» با آن که نظایری مثل تبدیل «kulāf» به «کوه» و «کلاه» دارد، تحول آوایی عامی در زبان فارسی نیست. <sup>۱۹</sup>

### ۳) واژه قهرمان در زبان فارسی

هرگاه بخواهیم معنای واژه را به درستی مشخص کنیم، باید به پیشینه نحوه کاربرد و بسامد آن در متون پردازیم تا بتوانیم بیان کنیم که معنای دقیق واژه از آغاز ساخت آن تاکنون به چه صورت بوده است. واژه قهرمان در متن‌های کهن فارسی نیز به معنای گنجینه‌دار و کسی از دیوانیان و بلندپایگان کشور-که مسئولیت کلیه کارهای مالی و درآمدها و هزینه‌ها به دست او سپرده شده - به کار می‌رفته است.

نمونه‌ای از آن را می‌توان در آثار فرغی سیستانی مشاهده کرد که به معنای کسی است

۱۸. وزیدگی‌های زادسپرم، ص ۲۲۹

۱۹. «نکاتی درباره مقاله قهرمان»، ص ۱۶۱-۱۶۲

که اموال و دارایی‌های کشور را در درست دارد:

ز حرص برافشاندن مال، جودت به زایر دهد هر زمان قهرمانی<sup>۲۰</sup>

عنصری نیز که از بزرگان دربار غزنین بود از قهرمان بدين سان نام می‌برد:

تو، مر چخ فرهنگ را، آفتایی تو، مر گنج هوشنگ را، قهرمانی<sup>۲۱</sup>

ناصر خسرو قبادیانی نیز کلمه قهرمان را به معنای کسی که خواسته و دارایی کشور را در دست دارد و کسی که گله و رمه را به کارگزاران و خدمتکاران می‌دهد، به کاربرده است:

اگر اشتراوس و استرنباشد      کجا قهرمانی بود قهرمان را؟<sup>۲۲</sup>

مسعود سعد سلمان نیز واژه قهرمان را به معنای گنج‌دار و خزینه‌دار و در کنار واژه‌های گنج، خزینه، خازن و غیره به کار می‌برد:

بگفتم همه، عیب این است و بس که جود است بر گنج تو قهرمان

مال تو یک ساعته، گنج تو ناپایدار رو که برآسوده‌ای، زخازن و قهرمان

بر گنج و بر خزینه دانش ندیده‌اند چون طبع و خاطر من، گنج و گنجور قهرمان<sup>۲۳</sup>

رشید و طوطاط نیز واژه قهرمان را در کنار گنج و خزاین قرار داده است:

بر خیل محمدَت، دل تو گشته پادشاه بر گنج مکرمت، کف تو گشته قهرمان

خویش را، در ملک بخشی، تولیت داری بیان خویش را، بر گنج دانش، قهرمان کردی

اگر عنایت خسرو بود، چنان گردم که بر خزانِ اقبال، قهرمان گردم

این واژه را به معنای دستور دانا و کارдан و وزیر با تدبیر نیز به کاربرده‌اند که در کنار پادشاه - که بیشتر به امور جنگاوری می‌پرداخته - کارهای کشور را سامان می‌داده است. به بیانی دیگر، اگر پادشاه را نمونه کشورگیری و جنگجویی بنامیم، باید دستور را نمونه کشورداری و وزارت قلمداد کنیم. رشید و طوطاط ممدوح خویش، اتسز خوارزمشاه را هم در کشورگیری می‌ستاید و هم در کشورداری که برای کشورداری واژه قهرمان را به کار می‌برد که به معنای باستانی آن نزدیک تر و هدف از بیان ما در این گفتار بود.

.۲۰. دیوان فرخی سیستانی، ص ۳۷۱.

.۲۱. دیوان عنصری، ص ۱۶۵.

.۲۲. دیوان ناصر خسرو، ص ۱۰.

.۲۳. دیوان مسعود سعد سلمان، ص ۵۶۲ و ۵۷۸ و ۶۰۴.

شده فتح راتیغ تو سازگار شده عدل را کلک تو قهرمان

در جای دیگری نیز بیان می‌کند که:

خداآوند خوارزمش، آن که اوست زچنگ حوادث جهان را امان

نژاده است گردون چنان پادشاه ندیده است عالم چنو قهرمان

ظفر را شده تیغ او مقتدا خرد را شده کلک او ترجمان

سخا، بی گفشن، همچو سر، بی خرد هنر، بی دلش، همچو تن، بی روان<sup>۲۴</sup>

جمال الدین اصفهانی نیز در ستایش وزیری به نام خواجه جمال الدین نظام الملک آورده است:

جمال الدین نظام الملک کاندر دولت و ملت نه چون او مقتدا باشد، نه چون او  
قهرمان خیزد

کاربرد معنای دیگر این واژه در متن های کهن به معنای پهلوان دلاور و پیروزگر است که از معانی رایج این واژه در منابع فارسی است و در زبان فارسی امروز نیز بیشتر در همین معنا به کار می رود؛ جایی که جمال الدین اصفهانی می گوید:

سخن، مسخر و منقاد طبع من گشته است زآن که تیغ زبان است قهرمان سخن<sup>۲۵</sup>

ناصر خسرو قبادیانی نیز می گوید:

چه یافته که بدان بر جهان و جانوران چنین مسلط و سالار و قهرمان شده ای<sup>۲۶</sup>

خاقانی نیز در بیت های زیر قهرمان را به معنای پهلوان نیرومند به کار برده است:

تو قاهر مصر و چاوشت را بر قاهره قهرمان ببینم<sup>۲۷</sup>

هست آسیه به زهد و زلیخا به ملک از آنک تسليم مصر و قاهره بر قهرمان اوست

#### ۴. رابطه زبان فارسی و عربی

رابطه میان ایرانیان و تازیان به دوران هخامنشیان بازمی گردد و در عصر اشکانی ادامه می یابد و در دوره ساسانی به اوج خود دست می یابد؛ اما آنچه مورد نظر ماست،

۲۴. دیوان وطنراط، ص ۳۶۷، ۴۵۳، ۳۶۲، ۳۴۵ و ۳۸۰.

۲۵. دیوان جمال الدین اصفهانی، ص ۲۹۸.

۲۶. دیوان ناصر خسرو، ص ۴۳۲.

۲۷. دیوان خاقانی، ص ۴۰۳ و ۱۲۰.

این است که چگونه واژگان فارسی به زبان عربی راه یافتند؛ زبان عربی که دو سه قرن پیش از اسلام پدیدار شد و به صورت زبان یگانه همه قبایل درآمد. پس ناچاریم که بحث در این قسمت را با دوره ساسانیان آغاز کنیم که مصادف با دوره جاهلی در عربستان بود.

تاریخ ساسانیان به دلایل سیاسی و جنگ با روم، هیچ گاه از تاریخ اقوام کوچک آرامی - عربی - که در نواحی شام پدید آمده بود - جدا نمی‌بود. نبطیان - که زبانشان تقریباً عربی و خطشان مادرخط عربی است - غالباً با ساسانیان در نبرد بودند و گاهی نیز تابع ایشان. تدمیریان نیز بیشتر از روم اطاعت می‌کردند؛ اما در بین آنها آثاری نیز از البسه و زیورآلات ایرانی به دست آمده است.<sup>۲۸</sup> اما این تمدن در اوایل قرن سوم میلادی قدرت خود را از دست داد و جای خود را به دولت غساسیان داد که تحت الحمایه رومیان و دشمن سرسخت ایرانیان بود. در مقابل اعراب غسانی، ساسانیان اقوام لخمی را در نزدیکی پایتخت خود، بر حاشیه صحرای عربستان جای دادند. این اقوام در شهر حیره، پادشاهی نسبتاً بزرگی را تشکیل دادند و توانستند حدود سیصد سال از مرزهای ایران در مقابل حملات تازیان و حتی رومیان پاسداری کنند. حیره چنان اعتبار یافت که گویند نعمان اول قصر «خورنق» را ساخت تا بهرام پنجم برای آموزش‌های لازم به آنجا فرستاد.<sup>۲۹</sup>

این شهر از یک سو، خیل بسیاری از شاعران عرب را به جانب دربار شاهان بخشند و فرهنگ دوست خویش جلب می‌کرد و از سوی دیگر، مرکز آمیزش ایرانیان با اعراب بود. بیان کردند که در این شهر مکتب‌هایی برای آموزش زبان فارسی و عربی قرار داده شده بود؛ نیز همین جا بود که اعشی با فرهنگ ساسانی آشنا شد؛ عدّی شاعر و خاندانش - که مترجمان زبان عربی - فارسی و کارگزاران اعراب در دربار ساسانی بودند - نیز در همین شهر مسکن داشتند.<sup>۳۰</sup>

گفتنی است که زمینه ارتباط میان دو قوم منحصر به حیره نشد. ساسانیان در سراسر مرزهای جنوبی ایران، حتی در کرانه‌های غربی خلیج فارس، انبوهی شهر و پادگان بنا کرده بودند و در آنها سپاهیان ساسانی همراه با سپاهیان عربی می‌زیستند. شهرهایی چون بحرین و یمن از مراکز مهم ساسانیان در قبل از ورود اسلام بوده‌اند. دین‌های ایرانی نیز در عربستان نفوذ داشتند. روایات تاریخی بیانگر آن است که گروهی از بنی تمیم زرتشتی و

۲۸. پدیده‌های ایرانی در زبان و ادبیات عربی، ص ۱۵.

۲۹. تاریخ عربستان و قوم عرب، جزوه ۲، ص ۱۹.

۳۰. ایران ساسانی در اشعار عَدَی، ص ۱۰۱-۱۰۰.

## گروهی از قریشیان مانوی شده بودند.<sup>۳۱</sup>

با ملاحظه این همه رابطه میان قوم فرهنگ‌یافته ایرانی و اعرابی -که در درجه پایین تر قرار داشتند -انتظار می‌رود که رگه‌های ایرانی در همه آثار عرب آشکار باشد؛ اما عواملی از قبیل نبود اسناد روشن از اشعار جاهلی، دشوار پذیری عناصر بیگانه در زبان عربی فصیح و همچنین نقل شفاهی اشعار در قرون متتمادی و احتمال تحریف و تصرف در آنها عواملی شده تا تصویری روشن از فرهنگ و زبان ایرانی در فرهنگ عربی نداشته باشیم. با این وجود، بررسی‌های صورت گرفته در شعر جاهلی، بیان می‌کند که حدود ۱۰۵ کلمه فارسی وارد زبان عربی شده است.<sup>۳۲</sup>

در آغاز اسلام -که بالطبع باید نمود بیشتر آثار آن را در قرآن جست و جو کرد -مسائل مربوط به فرهنگ ایرانی و ایرانیان، به دو مورد منحصر می‌شد. یکی از آیاتی که در آنها از اساطیر نخستین یا اولین سخن رفته که مراد همان اساطیر و افسانه‌های کهن فارسی منقول نظر بن حارث است و دیگری آیات ۱-۷ سوره روم است که به جنگ‌های ایران و روم و پیروزی ایرانیان در آغاز و شکست در آخر اشاره کرده است. همچنین چند کلمه فارسی در قرآن کریم آمده است که آنها را بین ده تا پانزده کلمه برآورده کرده‌اند.<sup>۳۳</sup>

در قرن اول هجری -که ایران به دست اعراب فتح شد -انبوهی ایرانی به صورت برد و مولی به جهان عرب انتقال یافتند و طبقه عظیم موالی را پیدید آورده‌اند که انتقال دهنده فرهنگ ایرانی در بین اعراب بودند؛ برای نمونه گفته‌اند که عمر، سازمانی اداری را به تقلید از ایرانیان شکل داده است و حضور گروهی از سرداران اسیر ایرانی در مدینه -که احتمالاً عمر را راهنمایی می‌کردند -نشان از آن دارد که دیوان خلافت بیشتر به شیوه ساسانی تدوین شده بود.<sup>۳۴</sup>

شایان ذکر است که مراکز اصلی ایرانیان در این قرن بیشتر دو شهر بصره و کوفه بود. در بصره عنصر ایرانی غالب بود و دسته‌هایی از سپاه ساسانی به نام «اسواران» در آن ساکن بودند. کوفه نیز -که مانند بصره رنگی ایرانی یافته بود -میراث خوار شهر کهن حیره بود و فرهنگ چندگونه آن را از عناصر ایرانی -مسيحی -عربی تشکیل یافته بود، اخذ می‌کرد که

۳۱. المعرف، ص ۶۲۱؛ الاعلاق النبیس، ص ۲۶۳؛ بلغ الارب فی معرفة احوال العرب، الجزء الثاني، ص ۲۳۵؛ زندیق وزنادیق، ص ۱۱۶.

۳۲. راه‌های نفوذ فارسی در فرهنگ و زبان عرب جاهلی، ص ۱۲۲-۱۴۴.

۳۳. ر.ک. و ازوهای دخیل در قرآن مجید.

۳۴. فتح البلدان، ص ۳۶۳-۳۷۷.

با مروز زمان عنصر ایرانی، بیشتر شد و حتی در بردهای از زمان پا به پای اعراب پیش می‌رفتند؛ شاهدی که شاید بتوان بیان‌گر این موضوع باشد، این روایت است که گویند چون حضرت امیر المؤمنین علی‌الله به بازار کوفه در می‌آمد، مردم ورود خلیفه را با جمله‌ای فارسی با یکدیگر خبر می‌دادند.<sup>۳۵</sup>

در قرون بعدی نیز این پویایی و انتقال فرهنگی ادامه داشت؛ قرونی که آغاز آن با تأثیف و ترجمه کتاب‌های متعدد در علوم و فنون مختلف آغاز گردید. این نهضت که تحولی عظیم در فرهنگ نوزاد اسلامی داشت - عاملی شد که عناصر بسیار فرهنگی از دیگر اقوام مخصوصاً ایرانی و زبان فارسی وارد فرهنگ اسلامی و زبان عربی گردد. البته گفتنی است که این انتقال به صورت یک طرفه نبوده، بلکه از زبان و فرهنگ عربی نیز عناصر بسیار زیادی وارد فرهنگ‌های دیگر ملل از جمله ایرانیان گردید.

## ۵. واژه قهرمانه در زبان ترکی

براساس پژوهش صورت گرفته در تاریخ لغت ترکی، گروه زبان‌های ترکی بر دونوع ترکی استانبولی و ترکی آذربایجانی است که زبان آذربایجانی اصیل‌ترین زبان ترکی در میان ترک‌زبانان است. خاستگاه اصلی این زبان نیز آذربایجان شوروی و باکو است. به لحاظ کتی، امروزه بیشترین افراد ترک زبان با این زبان صحبت می‌کنند. بنا بر این، عمدت‌ترین تفاوت در زبان ترکی در همین دونوع است و سایر تفاوت‌ها فقط اختلاف زبانی در لهجه‌ها و گویش‌های منطقه‌ای است.

در فرهنگ آذربایجانی چنین آمده است:

«قهرمان» [قاهرامان] به معنای قهرمان، پهلوان، بزنده مبارزه؛ «قهرمان جاسیننا» به معنای قهرمانانه، دلیرانه؛ «قهرمان لاشماق» به معنای قهرمان شدن، روحیه قهرمانی پیدا کردن؛ «قهرمان لیق» به معنای قهرمانی، پهلوانی، دلیری و «قهرمانانه باخ» معادل همان قهرمان جاسیننا است. همچنین واژه «قهرمانیء» [قاهرمانانه باخ] گونه آهنگ آشیق و یکی از آهنگ‌های رقص آذربایجانی است.<sup>۳۶</sup>

هر چند در واژه‌نامه واژگان ترکی مشهور به سنگلاخ<sup>۳۷</sup> چیزی در این باره نیامده است، اما

۳۵. تکوین زبان فارسی، ص ۵۴.

۳۶. فرهنگ آذربایجانی فارسی (ترکی)، ص ۸۵۷.

۳۷. فرهنگ ترکی به فارسی (سنگلاخ).

در برخی دیگر<sup>۳۸</sup> از واژه‌نامه‌ها به همین معانی اشاره رفته است.

## ۶. سبک‌شناسی بیانی

واژه قهرمانه به این جهت موضوع تحقیق ما قرار گرفت که حضرت در کتاب شریف نهج البلاغه در ضمن حدیثی در تبیین جایگاه زنان و نحوه برخورد مردان با آنان از آن استفاده کردند. اگر بخواهیم نگاهی سبک‌شناسانه در بیانات حضرت در احادیث داشته باشیم، بازه زمانی کلمات حضرت را مد نظر قرار داده که بینیم این واژه تا پایان دوره حیات حضرت در چه منابعی به کار رفته است؟ به عنوان مثال، در بین سال‌های ۴۰ تا ۳۵ هجری این واژه به چه کیفیتی مورد استفاده حضرت علی<sup>علیه السلام</sup> قرار گرفته است؟ و دیگر این که آیا این واژه در زمان پیامبر<sup>صلی الله علیہ و آله و سلم</sup> کاربرد داشته و آیا خود حضرت آن را استعمال فرموده است؟

### (۱) واژه قهرمانه در کلمات حضرت علی<sup>علیه السلام</sup>

قبل از بررسی این واژه در احادیث مربوط، به دونکته اشاره می‌شود: اولاً، هر چند تعیین بازه زمانی استعمال یک واژه در چگونگی سیر تطور آن واژگان حائز اهمیت است و بیانات حضرت به لحاظ تاریخی به بخش‌های مختلفی مانند: دوران زندگی حضرت علی<sup>علیه السلام</sup>، حوادث تاریخی صدر اسلام، تاریخ بعثت رسول گرامی اسلام<sup>علیه السلام</sup>، منابعی که از حضرت و سایر روایان حدیثی باقی مانده است و... . قابل طبقه‌بندی است، لکن آنچه در بررسی کلمات حضرت علی<sup>علیه السلام</sup> در اینجا اهمیت دارد، تحقیق در نفس بیانات حضرت در دوران حیات پروفوگ ایشان است.

ثانیاً، از آنجایی که شروح و تفاسیر فراوانی بر کلمات حضرت تاکنون نگاشته شده است، ضرورت دارد برای بررسی این واژه حدی در نظر گرفته شود تا بتوان به منابع خاصی استناد کرد. از این رو، در این نوشتار تلاش شده است که بیانات حضرت تاسال چهل هجری بررسی شود؛ حتی منابعی که به نقل از کلمات حضرت پداخته و زمان نقل آن به زمان حضرت برمی‌گردد نیز مورد توجه قرار گرفته است.

با توجه به دونکته مذکور بر اساس بررسی‌های صورت گرفته در منابع مربوط به حضرت مانند: نهج البلاغه، غررالحکم و شروح و تفاسیر نهج البلاغه و نیز سایر منابع روایی

. ۳۸. همان، ص ۲۷۵؛ فرهنگ ترکی فارسی شاهمرسی، ص ۸۱۱؛ فرهنگ لغات سه زبانه ترکی استانبولی انگلیسی فارسی، ص ۳۷۳.

شیعه و سنی، این واژه فقط در سه جا در بیانات حضرت آمده است و در سایر منابع روایی مستند به خود حضرت، ذکری از این واژه به میان نیامده است:  
در نقلی از امام امیرالمؤمنین در کتاب *غیرالحکم و دررالکلم*<sup>۳۹</sup> آمده است:

لَا تَمْلِكُ الْمَرْأَةُ مَا جَاؤْنَفْسَهَا فَإِنَّ الْمَرْأَةَ رِيحَانَةٌ وَلَيْسَتْ بِقَهْرَمَانَةٍ.

و نیز در نامه ۳۱ *نهج البلاعه* در وصیت به فرزندش<sup>۴۰</sup> حسن بن علی علیه السلام فرموده است:  
ولَا تَمْلِكُ الْمَرْأَةُ مِنْ أَمْرِهَا مَا جَاؤْنَفْسَهَا، فَإِنَّ الْمَرْأَةَ رِيحَانَةٌ وَلَيْسَتْ بِقَهْرَمَانَةٌ.  
لَا تَعْدُ بِكَرَامَتِهَا نَفْسَهَا، وَلَا تَطْعَمُهَا فِي أَنْ تَشْفَعَ لِغَيْرِهَا:  
زَنْ رَأَيْشَ ازَآنَ چَهْ نَفْسَ (ذَاتَ) خَوْدَ اُمْقَاتِضِيَ اسْتَ تَمْلِيكَ مَكْنَ، زِيرَازَنْ رِيحَانَ  
اسْتَ نَهْ كَهْرَمَانَ. وَدَرِيزَگَدَاشْتَ اوْبَهْ بَيْشَ ازَحدَ نَفْسَ اوْتَجَازَ مَكْنَ وَاوْرَابَهْ طَمَعَ  
مِيَانَدازَکَهْ برَای دِیگَرِي شَفَاعَتَ وَمِيَانَجِي گَرِي نَمَایِدَ.

جواد علی (۱۴۰۸-۱۳۲۴ق) در کتاب *المفصل*، ضمن بیان مطالبی در باب حقوق الملوك و حقوق سادات القبائل در وجه تسمیه نامگذاری‌ها در بین اعراب به نکته‌ای زبان‌شناسی در خصوص واژه قهرمان به نقل از امام علی علیه السلام اشاره می‌کند.  
وی می‌گوید:

وقد استعمل عرب العراق الألفاظ الفارسية المستعملة في إدارة الحكومة السياسية، لأنها هي المصطلحات الرسمية والألقاب التي يحملها الموظفون وتشير إلى منازفهم ودرجاتهم، ومنها درجة «قهرمان». و«القهرمان» كلمة فارسية، وقد دخلت العربية وعربت. ذكر علماء اللغة أنها تعني المسيطر الحفيظ على من تحت يديه والقائم بأمر الرجل ومن أمراء الملك وخاصيته. وفي الحديث: كتب إلى قهرمانه. وقد ورد أن «على بن أبي طالب» قال لدهقان من أهل عين التمر، وكان قد أسلم: أما جزية رأسك فسنزفعها، وأما أرضك فلل المسلمين. فإن شئت فرضنا لك، وإن شئت جعلناك «قهرماناً» لنا.<sup>۴۱</sup>

آنچه در اینجا به نقل از دانیل دینیت ذکر شده است که امام علی علیه السلام درباره یکی از دهقان‌های تازه مسلمان اهل عین التمر از تعبیر قهرمان - که به معنای پیشکار مورد اعتماد است - استفاده کرده‌اند.

۳۹. *غیرالحکم و دررالکلم*، ج ۶، ص ۳۱۸.

۴۰. برخی این نامه را وصیتی به محمد بن حنفیه گفته‌اند.

۴۱. *الجزء والإسلام*، ص ۶۶ به نقل از جواد علی، *المفصل*، الجزء الخامس، ص ۲۸۹.

## ۲) واژه قهرمانه در کلمات حضرت رسول ﷺ

از جمله سؤالاتی که این مقاله در صدد بررسی آن است، این است که آیا واژه قهرمانه توسط رسول خدا در دوران حیات ایشان استعمال شده است؟ در عمدۀ منابعی که به نحوی احادیث نبوی در آن ذکر شده است، نگاه می‌کنیم، فقط به چند حدیث بر می‌خوریم که از واژه قهرمان استفاده شده است.

خلیل ابن شاهین الظاهیری المصری (۸۹۳ق) کتابی به نام الاشارات فی علم العبارات در موضوع انواع رؤیا و خوابگزاری ها دارد. او در این کتاب - که مشتمل بر هشتاد باب است - ضمن تفکیک کهانت از مغایبات، با استناد به منابعی موثق و مشاهدات خویش به دنبال بررسی این موضوع در علم تأویل و تعبیر است؛ علمی که در شریعت، اصالت داشته و از طریق آن می‌توان مغایبات را از کهانات تمایز نمود. ایشان در این کتاب احادیث و گفتارهای فراوانی را از شخصیت‌های مختلف نقل کرده است. وی از شخصی به نام شیخ ابی بکر الحلبی نام می‌برد مبنی بر اینکه از حضرت رسول ﷺ دعاوی نقل شده که در این دعا حضرت از کلمه قهرمان استفاده کرده است. ابن شاهین گوید:

.... فلما فرغ دعا بهذه الكلمات .... وهي هذه اللهم سكن هيبة عظيمة قهرمان  
الجبور باللطيفة النازلة الواردة من فيضان الملكوت ....<sup>٤٢</sup>

در دو منبع دیگر؛ حدیث «المراة ریحانة و لیست بقهرمانة» با استناد به رسول خدا ذکر گردیده است لکن به منابع متقدم تر ارجاع نشده است. یک منبع؛ کتاب «مکانة المرأة في الإسلام» که در آن چنین آمده است: «یکی از نویسندها کان به مشکلات زنان از جهات مختلف اقتصادی، سیاسی و اجتماعی در جهان معاصر اشاره کرده و پس از تبیین وضعیت جسمانی زنان مبنی بر اینکه زنان به طور طبیعی از مردان لطیف تر بوده و باید برخی امور ضروری نسبت آنان رعایت گردد به گونه‌ای که محلول کردن برخی امور سنگین به زنان نوعی ظلم به آنان به حساب می‌آید و اسلام به چنین اموری و یا اموری که فوق طاقت زنان است را توصیه نمی‌کند». نویسنده در این بخش به حدیثی از کلام رسول گرامی اسلام اشاره می‌کند که ایشان فرمودند: «المراة ریحانة و لیست بقهرمانة و قهرمان یعنی کسی که خدمت می‌کند و مورد احترام است. و این روایت خطابی است که متوجه مردان است یعنی اینکه زنان مثل گلهای لطیفی هستند که در منازل شما با شما زندگی می‌کنند

ولازم است با آنان با دقت و ظرافت با آنها عمل کنیم و نباید کارهای سنگین را به آنها تحمیل کرد.<sup>۴۳</sup>

منبع دیگر، کتاب دور المرأة في الأسرة است که در آن چنین آمده است:

می‌گویند: حضرت رسول ﷺ فرمودند: «المرأة ريحانة ولیست بقهرمانة». بنا بر این، قهرمانه به معنای قوت و بطوله - که در لغت فارسی ترجمه شده است - نیست. این تعجب، یک تعبیر عربی است که از فارسی اخذ شده و به طور خلاصه یعنی کسی که مباشرت به امور می‌پردازد؛ یعنی زن را مباشر همه جانبه در امور زندگی خود ندانید و گمان نکنید که شما بر آنها ریاست دارید و تمام کارهای خانه و اطفال را به یک عامل مشخصی به نام زن واگذار کردید. خیر چنین نیست. تعامل حقیقی و درست این است که باید طبیعت زنان در نظر گرفته شود. اسلام به مردان تکلیف کرده است که با زنان در داخل خانواده مثل گل برخورد کنند. البته این امر ربطی به ساحت های سیاسی، اجتماعی، تحصیل علم ندارد، بلکه این امر در مورد امور داخلی خانواده است. این کلام حضرت اشاره به این نکته دارد که اسلام به زن همانند موجودی دارای لطافت روحی و جسمی می‌داند و باید به این شرایط توجه داشت.<sup>۴۴</sup>

### نتیجه

بررسی‌های صورت گرفته در این مقاله بیان می‌کند که واژه قهرمان - که در کلام حضرت امیر ﷺ به مصدق المراة ریحانة لیست بقهرمانه به کاررفته، یک واژه فارسی است که در متون پهلوی از جمله گزیده‌های زادسپریم، دادستان دینیک، یادگار زریباران و غیره به صورت *framān-kār* به معنای مباشر، پیشکار، موکل دخل و خرج، پیشوا، سردمدار و کسی که امور را در دست می‌گیرد، به کاررفته است که طبق قانون حذف به قرینه (*hapalogy*) زبان‌شناسی و تبدیل آوابی *f* به *h* به کهرمان و سپس معرب شده و به قهرمان تبدیل یافته است. البته در این باره نظریات اشخاص مختلف ارائه گردید از جمله مرحوم پورداد، کرازی و مکنزی که نظر مکنزی درست تراست.

همچنین با بررسی بسامد معنای آن در زبان فارسی جدید - که بیان‌گر اصالت این واژه در آن زبان است - به این نتیجه رسیدیم که بعد‌ها بر معناهای این واژه افروده شده است. این واژه احتمالاً در پیش از ورود اسلام به ایران، یعنی در زمان ساسانیان به دلیل ارتباط

۴۳. مکانه المرأة في الإسلام، ج ۱، ص ۳۴ و ۳۵.

۴۴. دور المرأة في الأسرة، ص ۴۰.

سیاسی، نظامی، فرهنگی و تاریخی ایران و اعراب و همچنین استقرار مراکز مهم ایرانی در عراق وارد عراق و سپس به شبه جزیره عربستان رفته است و در کلام بزرگان اسلام از جمله بنا بر قولی در کلام حضرت محمد ﷺ و به طور یقین، در کلام حضرت علی علیہ السلام به معنای کارهای بزرگ و سنگین و پیشوایی و سردمداری و غیره... به کار رفته است.

### كتابنامه

- الاشارات فی علم العبارات، الامام خلیل بن شاهین (۸۷۲-۸۱۳)، بیروت: دارالکتبی، ۱۴۱۳ق.
- الاعلاق النیستة، احمد ابن عمر ابن رسته، ترجمه و تعلیق: دکتر حسین قره چانلو، تهران: انتشارات امیرکبیر، اول، ۱۳۶۵ش.
- ایران ساسانی در اشعار عدی، آذرنوش، آذرناش، یادنامه آنکیتل دوپرون، تهران: ۱۳۵۰ش.
- بلوغ الارب فی معرفة احوال العرب، محمود شکری الالوسي، بیروت: دارالكتب العلمية، بدون نوبت، بیتا.
- تاج العروس من جواهر القاموس، مرتضی الزبیدی، تصحیح: علی شیری، بیروت: دارالفکر، اول، ۱۴۱۴ق.
- تکوین زبان فارسی، علی اشرف صادقی، تهران: انتشارات دانشگاه آزاد ایران، اول، ۱۳۷۵ش.
- تنبیه الغافلین و تذكرة العارفین: ترجمه و شرح فارسی نهج البلاغه، مولی فتح الله کاشانی، تصحیح و توضیح: منصور پهلوان، جلد ۲، تهران: انتشارات میقات، اول، ۱۳۶۶ش.
- دور المرأة فی الاسرة، سلسلة فی رحاب المولی الخامنئی، بیروت: مرکز الامام الخمینی الثقافی، اول، ۱۴۲۴ق.
- دیوان اشعار حکیم ناصر خسرو قبادیانی، ناصر خسرو، به اهتمام: مجتبی مینوی و مهدی محقق، تهران: مؤسسه مطالعات اسلامی، اول، ۱۳۵۷ش.
- دیوان اشعار مسعود سعد، مسعود سعد سلمان، به تصحیح و اهتمام: دکتر مهدی نوریان، تهران: انتشارات کمال اصفهانی، اول، ۱۳۶۴ش.
- دیوان خاقانی شروانی، بدیل بن علی خاقانی، ویراسته: میرجلال الدین کرازی، تهران: نشر مرکز، اول، ۱۳۷۵ش.
- دیوان رشید الدین وطوطاط، محمد بن محمد، با مقدمه و مقابله و تصحیح: سعید نفیسی،

- تهران: کتابخانه بارانی، اول، ۱۳۳۹ش.
- دیوان عنصری، ابوالقاسم حسن بن احمد عنصری، به اهتمام: دکتر یحیی قریب، تهران: کتابخانه ابن سینا، اول، ۱۳۴۱ش.
- دیوان فرخی سیستانی، به کوشش: محمد دبیر سیاقی، تهران: انتشارات زوار، اول، ۱۳۴۹ش.
- راه‌های نفوذ فارسی در فرهنگ و زبان عرب جاملی، آذرتاش آذرنوش، تهران: انتشارات توسع، اول، ۱۳۷۴ش.
- زندیق وزنادیق، سید سعید رضا منتظری، قم: انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب، اول، ۱۳۸۹ش.
- شرح نهج البلاعه، ابن ابی الحدید المدائی، ضبطه و صححه: محمد عبدالکریم النمری، بیروت: دارالکتب العلمیة، اول، ۱۴۱۸ق.
- غررالحكم و دررالكلم، عبدالواحد بن محمد تمیمی آمدی، تصحیح: میرجلال الدین حسینی ارموی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران: چهارم، ۱۳۶۶ش.
- فتوح البلدان، احمد بن یحیی بلاذری، ترجمه و مقدمه: از محمد توکل، تهران: نشر نقره، اول، ۱۳۳۷ش.
- فرهنگ آذربایجانی فارسی (ترکی)، بهزاد بهزادی، تهران: نشر فرهنگ معاصر، سوم، ۱۳۸۸ش.
- فرهنگ ایران باستان، ابراهیم پورداود، تهران: انتشارات اساطیر، ۱۳۸۰ش.
- فرهنگ ترکی به فارسی (سنگلاخ)، میرزا مهدی خان استرآبادی (خلاصه عباسی)، مقدمه و تصحیح و تحریشیه: حسین محمدزاده صدیق، تبریز؛ مؤسسه انتشارات ایران، اول، ۱۳۸۸ش.
- فرهنگ ترکی فارسی شاهمرسی، پرویز زارع شاهمرسی، تبریز؛ نشر اختر، دوم، ۱۳۸۸ش.
- فرهنگ ترکی فارسی، ابراهیم الغون و جمشید درخشان، تبریز؛ مؤسسه انتشارات تلاش، دوم، ۱۳۶۶ش.
- فرهنگ تطبیقی عربی با زیان‌های سامی و ایرانی، محمد جواد مشکور، تهران: بنیاد فرهنگ ایران، اول، ۱۳۵۷ش.
- فن التعریف والمعرب...، عبدالله ابن بری، مؤسسه الرساله، اول، ۱۴۰۵ق.
- لسان العرب، محمد بن مکرم ابن منظور، بیروت: دار احیاء التراث العربي، اول، ۱۴۰۸ق.
- مصادر الشعر الجاهلي و قيمتها التاريخية، ناصر الدین الاسد، بیروت: دارالجیل، الطبعة الثامنة، ۱۹۸۸م.

- ال المعارف، عبدالله ابن ابي قتيبة، قم: منشورات الشهير الرضي، اول، ۱۳۷۳ش.**

-**المفصل فى تاريخ العرب، جواد على، بيروت: دارالعلم للملاليين، الجزء الخامس، اول، ۱۹۷۰م.**

-**النهاية فى غريب الحديث والأثر، مبارك بن محمد ابن اثير، تصحیح: طاهر احمد زاوي و محمود محمد طناحي، بيروت: المكتبة العلمية، بي.تا.**

-**نهج البلاغة: مجموعه خطبه ها ونامه ها و كلمات قضار امام على علیه السلام، شریف الرضی، مترجم: عبد المحمد آیتی، تهران: بنیاد نهج البلاغه، اول، ۱۳۷۶ش.**

-**نهج البلاغه: وهو مجموع ما افاده الشهير الرضي (ره) في کلام الامام امير المؤمنین على بن ابی طالب علیه السلام، شرح: محمد عبده، قم: مكتب الاعلام الاسلامی، دوم، ۱۳۷۵ش.**

-**نهج البلاغه، صبحی صالح، قم: مركز البحوث الاسلامی، افسٰت، ۱۳۹۵ق.**

-**واژه‌های دخیل در قرآن مجید، آرتور جفری، ترجمه فریدون بدراهی، تهران: انتشارات توسع، ۱۳۷۲ش.**

-**وزیدگی‌های زادسپم، زادسپرم، مترجم و مصحح: راشد محصل، تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اول، ۱۳۸۵ش.**

-**«پدیده‌های ایرانی در زبان و ادبیات عربی»، آذرتاش آذرنوش، مقالات و بررسی‌ها، دفتر ۷۲، زمستان ۸۱.**

-**تاریخ عربستان و قوم عرب»، سید حسن تقی زاده، مجموعه خطابه‌ها، دانشگاه تهران، دانشکده معقول و منقول، جزو٢.**

-**«قهرمان»، میرجلال الدین کرازی، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، زمستان ۱۳۸۸ش، شماره ۱۸۹.**

-**نکاتی در باره مقاالت قهرمان (پیشینه و خاستگاه و گوهر آن)، سید احمد رضا قائم مقامی، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۱۳۸۹ش، شماره ۱۹۱.**

-Hale, M.(2004), “Avestan”, The Cambridge Encyclopedia of the words Ancient Languages, ed. R. D. Woodard, Cambridge, pp.242 – 763. (743-742)

-Schmitt, R. (1989a) , compendium Linguarum Iranicarum, ed. R. Schmitt, Wiesbaden, p. 56-85.

-Lazara, G. (1995), La formation de la Langue persane, paris, (49-79 , 141-148)