

ارضية الصدور

السيد محمد كاظم الطباطبائي

التعرف على أرضية صدور الحديث هو من أسباب فهم مراد المعصوم عليه السلام بشكل أدق و أكمل، فالروايات الفقهية الشيعية صدرت في أجواء كان الرأي الحاكم عليها هورأي اهل السنة، فالتعرف على القرائن المؤثرة في فهم الدقائق الموجودة في الأحاديث الفقهية الشيعية بحاجة للاطلاع على الروايات النبوية المعتبرة عند اهل السنة، مضافاً للاطلاع على أقوال الصحابة والتابعين والعلماء في القرنين الأول والثاني من الهجرة. وإن جمع هذه القرائن يؤدي الى التعرف على الروايات الصادرة عن تقية بشكل كامل ودقيق، مضافاً الى معرفة النصوص الفقهية المشتركة بين الفريقين.

وهذه المجموعة تبين أن بعض الصحابة والتابعين - في الطبقة الأولى وحتى الثالثة من علماء اهل السنة وفي القرنين الأول والثاني للهجرة - كانوا يفتون بما يفتي به الشيعة. الالفاظ المحورية: اسباب الصدور، التقية، الأحاديث المشتركة.

منظومة معرفة الإمام عند الشيخ المفيد وتأثيرها على أبحاثه الحديثية

روح الله شهيد

محمدعلي مهدوي راد

الأبحاث الحديثية عند علماء الشيعة كغيرها من أبحاثهم الدينية متأثرة بمبانيهم وأسسهم الفكرية، وفي هذا المضمون تحتل المباني الكلامية - وخاصة في بحث الامامة - منزلة خاصة باعتبارها من أهم المسائل العقيدية عندهم.

الشيخ المفيد - باعتباره متكلماً حاول الانتقال من مرحلة النزعة للنصوص الى مرحلة

النزعة للعقل، وله تأثير على المنظومة الفعلية للكلام الشيعي، مع كثرة مطالعته وتأليفاته - يعد نموذجاً جيداً لبيان تأثير الأسس المعتمدة في معرفة الامام على الأبحاث الحديثية. ويمكن متابعة المنظومة التي يعتمد عليها في معرفة الامام ضمن المحاور التالية: أسباب وأهمية وجود الإمام، منزلة ومرتبة الامام، أوصاف الامام وخواصه، وكيفية معرفة الامام الجامع للشرائط. إن دراسة آثاره في المجالات المختلفة للأبحاث الحديثية - أعني تقييم الحديث وتبينه - يكشف عن أن مبانيه في صفات الامام - وخاصة في مجال نطاق علم الامام - وإيمانه بعصمة النبي ﷺ والإمام علياً عن السهو هي الأكثر تأثيراً في هذا المجال، مما انجر الى تحديد نطاق الدائرة الدلالية لأحاديث علم الامام ونقد احاديث سهو النبي، وبيان العوامل المؤثرة للغلو. كما أن رؤى الشيخ المفيد في لزوم وحدة الإمام في كل زمان، ومنزلته، لهما التأثير البالغ على تقييم بعض الأحاديث.

الألفاظ المحورية: الشيخ المفيد، معرفة الإمام، بيان الحديث، تقييم الحديث.

حقيقة حسن الخلق وكيفية تأثيرها على العلاقات الاجتماعية

عباس پسندیده

الهدف من هذا البحث هو تحليل «حسن الخلق» في الروايات الاسلامية، واسلوبه هو التتبع في الكتب وتحليل النتائج. والنتائج التي توصلنا اليها في هذا البحث في مجال حقيقة حسن الخلق هي أولاً: إنه متعلق بنطاق العلاقات الاجتماعية لا جميع المجالات. وثانياً: إن المصاديق التي عثرنا عليها لحسن الخلق هي ثمان مصاديق على الأقل تتمثل في الأمور التالية: العاطفة والمودة، ليونة الطبع، طيب القول، البشاشة، المرح والمزح، السرور بالقضايا المرضية، عدم الحزن عند مواجهة القضايا غير المرضية، السيطرة على الغضب.

وفي مجال أنحاء تأثيره نجد العناصر الثلاثة التالية: السعة، السهولة، الزينة، هي المبينة له وذلك أن حسن الخلق خلق ايجابي تتسع رقعة خيره من حدود الفرد لتشمل الآخرين أيضاً، وبالتالي تؤدي لتسهيل العلاقات وجمالها. ونتيجة ذلك أننا نعلم معنى حسن الخلق وما ينبغي لنا فعله سواء في المجال الفردي أم الإعلامي، أم في مجال انتاج العلوم.

الألفاظ المحورية: الأخلاق، حسن الخلق، العلاقات الاجتماعية، الحديث.

بيان مراحل كينونة الصبر بالاعتماد على المصادر الاسلامية

حسن الأميري

رحيم ميردريكوندي

محمد رضا الاحمدي

الهدف من المقال الحاضر هو بيان مراحل كينونة الصبر بالاعتماد على المصادر الاسلامية. وذلك من خلال المنهج الوصفي والتحليلي لمحتويات الآيات والروايات التي تم استخراجها في هذا الاطار، وبه تم الجواب عن السؤال الأصلي للبحث وهو: ما هي مراحل كينونة الصبر؟ وتدل النتائج على أن النقطة المهمة في تحقق الصبر هي الالتفات الى الجانب الجميل من الصبر لا الجانب المر والصعب منه. علماً أن تحقق الصبر يتم في ثلاث مراحل هي: الأولى: مواجهة المصاعب، والثانية: تقييم وتفعيل عوامل الصبر، والثالثة: بروز الصبر.

والعوامل التي تتفعل في المرحلة الثانية هي: المعرفة اليقينية، الحزم، الشوق، الخوف، الزهد، وانتظار الموت. وتأتي المعرفة اليقينية والحزم في الرتبة الأولى، كما أن الأربعة التالية تأتي في الرتبة الثانية.

الألفاظ المحورية: الصبر، التحمل، مراحل كينونة الصبر، عوامل الصبر، مراحل الصبر.

الكافي والمنهج الحديثي في مدرسة قم

عبد الرضا حمادي

السيد محمد كاظم الطباطبائي

يعد كتاب الكافي من أبرز الكتب الحديثية الشيعية في المقاطع التاريخية المختلفة وعلى مدى قرون مديدة. هذا الكتاب حصيلة مساعي علمية حثيثة للمحدث الجليل محمد بن يعقوب الكليني عليه السلام، وبانتفاعه من أهم المدارس الحديثية الشيعية في عصره؛ أعني الري وقم وبغداد والكوفة.

يرى بعض المستشرقين أن هذا الكتاب متأثر بالنزعة العقلية للمعتزلة في بغداد، وأن هذه النزعة غلبت نزعة الميل للنصوص الغالبة على مدرسة قم، والأساس الذي تعتمده هذه الفكرية هو أن هذا الكتاب مؤلف في مدرسة بغداد، وهذا المقال يثبت -وعلى خلاف نظرية المستشرقين- أنه لم يؤلف في بغداد وإنما هو من المظاهر العلمية لمدرسة قم، وأن مدرسة

قم الحديثية تعتمد العقل الى جانب النقل، وليست هي متأثرة بالنصوص بعيداً عن العقل.
الألفاظ المحورية: مشايخ الكليني، المدرسة الحديثية في قم، المدارس الحديثية، النزعة
لنصوص الحديث في قم، النزعة العقلية في بغداد.

تعدد الاسم الأعظم اللفظي

كاوس روجي برندق

كلمة «اسم» ومشتقاتها هي من الكلمات الكثيرة الاستعمال في العلوم الاسلامية، سواء
النقلية منها أم العقلية.

هذا المقال يتبع اسلوب التتبع في الكتب لجمع المعلومات، والاسناد في نقل الآراء
وتحليل المضامين، لدراسة هذه المسألة في روايات الفريقين التي ورد فيها الاسم الأعظم
بأنحائه المختلفة، وهل ان المستفاد منها هو وحدة الاسم الأعظم أم تعدده؟ وتوصلنا
للنتيجة التالية وهي أن الاسماء الالهية التي ذكرت في الأحاديث باعتبارها الاسم الاعظم
ليست بمثابة واحدة وانما لها مراتب عديدة، وبالتالي فان الاسماء العظمى معبرة عنها هي
متعددة أيضاً، وفي هذا المضمون فإن الاسم الذي يحتل المرتبة العليا بين الأسماء العظمى
هو «الاسم الأعظم الأعظم».

الألفاظ المحورية: اسم الله، الأسماء الالهية، الاسم الاعظم، مراتب الاسم الاعظم، الاسم
الاعظم الاعظم، الحديث.

تحليل أهداف بعثة نبي الإسلام في الروايات

مهدي المهريزي

مليحة تقوي المقدم

إن بعثة النبي ﷺ هي الأساس للدين الإسلامي، ولهذا بذل المسلمون جهوداً واسعة
على مدى التاريخ لبيان اهداف البعثة. وتعد المتبنيات الفكرية والاتجاهات المختلفة
كاشفاً عن حيوية الأهداف المذكورة وتنوع العقائد. وعلى الرغم من بيان الروايات المشهورة
في الكثير من المصادر والمقالات، إلا أنها هي المحور لهذا المقال بسبب سعتها؛ حيث
بلغت إحدى وستين رواية، وبحذف المكرر منها يتضاءل عددها الى اثنتين وعشرين رواية.

فقمنا ببيان تقرير عن هذه الروايات، وألقينا نظرة على مصادرها المعتبرة عند الفريقين، وقمنا بدراستها. ولأجل فهمها والتعرف على معارفها قمنا بشرح وتحليل المحاور المتكررة فيها نظير: صلة الرحم، إجلال الأسرة، تحاشي العنف، الرحمة، الرأفة، العقل، التوحيد. الألفاظ المحورية: الرواية، البعثة، الأهداف، تحليل مضامين الروايات.

بحث حول روايات «الف باب»

محمد تقي شاکر

إن موضوع مصادر العلم ومناهل المعرفة عند أئمة الشيعة عليهم السلام صالح للمتابعة وذلك من خلال دراسة الآيات والروايات الواردة في هذا الشأن. وإن عنوان «ألف باب» هو مبين لأحد مناهل المعرفة والمبادئ العلمية للإمام عليه السلام، والذي يعتمد على دعامتي: الخاتمية ووصاية النبي ﷺ. إن دراسة الروايات الكثيرة الواردة في هذا المضمون يدل على قابلية انتقال علوم واسعة وخفية تمتع المستلهم لها بزال المعارف الإلهية.

المقال الحاضر يلقي نظرة خاطفة على مصادر روايات «ألف باب» ومن خلال دراسة أسانيدها وجمع الأسرة الحديثية ودراسة دلالتها، ثم بيان خصائص هذه العلوم والشواهد على كونها الهية، ثم بيان محتوى هذه المعارف وموضوعها، وأخيراً بيان رأي أهل السنة نظراً لانعكاس هذه المسألة في كتبهم.

الألفاظ المحورية: ألف باب، التعليم والتحديث، النبي ﷺ، الإمام علي عليه السلام.