

نظرة لدور ومنزلة مكونات «محورية الكتاب» في تقييم القدماء للحديث من خلال التحليل الفهرستي

حميد الباقرى

يمكننا تقسيم علماء الإمامية - وفقاً للمشهور - الى قسمين رئيسيين هم القدماء و المتأخرون، وهناك العديد من نقاط الفرق بينهما في المجالات العلمية المختلفة، بما في ذلك المسائل والمباني الحديثية. وإن معلوماتنا حول المباني الحديثية للقسم الأول قليلة، وتنحصر أحياناً في التقارير العامة للعلماء المتأخرين، وقد اكدوا بشدة على الخلافات الأساسية في المباني الحديثية للفريقين وحاولوا أن يبينوا مباني القسم الأول، بما في ذلك: اعتماد القدماء على نظام «القرائن» باعتباره المحور الأساسي لتقييم الأحاديث.

الدراسة التحليلية والنقد التاريخي للنصوص التاريخية المتبقية من قدماء الإمامية يشيران الى الدور المحوري والأساسي لـ«نقد التراث المكتوب» بين القرائن العديدة عند القدماء. وتشير الدراسات الى أن أوصاف وخصائص المصادر الحديثية الأولى - والتي ورد التعبير عنها بعناوين مثل: «كتاب»، «أصل»، «جزء»، «نسخة» - تحتل مكانة خاصة في نظام دراسة الحديث عند قدماء الإمامية، وذلك بعد الفراغ عن خصوصيات مؤلفيها. و تشير التقارير الموجودة الى أن هؤلاء العلماء قد يحكمون على كتاب بالصحة والاعتبار و كونه صالحاً للاعتماد لوجود الأدلة والشواهد المختلفة الدالة على ذلك، وبالتالي الحكم بصحة الأحاديث الواردة فيه.

المقال الحاضر يحاول - ومن خلال الإشارة لاهتمام القدماء بعلامات صحة المصدر - أن يبين اهتمام القدماء بعناصر «محورية الكتاب»؛ نظير: شهرة الكتاب، مقبوليته بين المحدثين، الاهتمام الخاص بالاصول الحديثية المعتمدة من خلال بيان الشواهد لعديدة

لذلك.

الألفاظ المحورية: مصادر الحديث، نقد الحديث، اعتبار المصادر، قدماء محدثي الإمامية، التحليل الفهرستي.

دراسة نقدية لرأي عمر فلاتة في خصوص بداية جعل الحديث

مهدي المرداني

عبد الهادي المسعودي

إن مسألة بداية وضع الحديث هي من المسائل المهمة في تاريخ الحديث، وقد أبدى الباحثون الإسلاميون - شيعية وسنة - بشأنها آراء مختلفة، بل قد تكون متناقضة أحياناً. وأحد هذه الآراء هو رأي الكاتب السني المعاصر عمر بن حسن بن عثمان فلاتة والذي يعد كتابه «الوضع في الحديث» من أهم مصادر المطالعة في مجال وضع الحديث، حيث حاول - ومن خلال نقد آراء الآخرين وإبداء بعض الوثائق - إثبات أن بداية وضع الحديث ترجع إلى الثلث الأخير من القرن الأول، أي حوالي عام ٦٧ هجرية.

المقال الحاضر يحاول - ومن خلال تحليل آراء عمر فلاتة من وجهتي نظريتي إيجابية و سلبية، ونقد هذه الآراء نقداً منطقياً وعلى ضوء الثوابت التي يعتقدها أهل السنة - أن يثبت وقوع الوضع في الحديث في زمن حياة النبي ﷺ، والافصح عن نتائج هذه النظرية وهي تنزيه الصحابة من تهمة الوضع والتعريف بالشيعية باعتبارهم المتهمون الأصليون لوضع الحديث.

الألفاظ المحورية: الأحاديث الموضوعية، الوضع في الحديث، تاريخ بداية وضع الحديث، نقد نظرية عمر فلاتة.

المعدلات لردود الفعل في القضايا المرضية والكريهة وفق الأحاديث الشريفة

عباس بسنديه

من القضايا التي تلعب دوراً في السلامة الروحية والنفسية هي كيفية رد الفعل تجاه القضايا المرضية وغير المرضية. وهذا الأمر يرجع لأسباب عديدة، إلا أن هدف هذا البحث هو دراسة العوامل المفردة والتي وردت في السنة المعصومين عليهم السلام، ويلعب كل

منها بانفراده دوراً تعديلياً مشابهاً في القضايا المرضية وغير المرضية. وأسلوب البحث هو البحث المكتبي والتحليل المضموني.

والذي انتهينا اليه في هذا البحث - وفق روايات أهل البيت عليهم السلام - هو أن التنظيم الصحيح للأمور الأربع التالية: اللذة والرغبة والوثائق والتوقعات، يجعل كلا منها قادراً على تعديل ردود الفعل في القضايا المرضية وغير المرضية معاً. وعليه فإن استثمار هذه العوامل من شأنه تغطية ردود الفعل المختلفة والحد من ردود الفعل السلبية. وهذا ما يتطلب تهيئة الأساليب الأخلاقية والنفسية لها.

الألفاظ المحورية: الظروف المرضية، الظروف غير المرضية، تعديل رد الفعل، التوحيد، معرفة الدنيا، معرفة الآخرة.

مفهوم العقل و حدود فعالياته في شرحي الكافي (شرح المولى صالح المازندراني و مرآة العقول)

فاضلة ميرغفوريان

إحدى المسائل التي استقطبت انظار شراح كتاب الكافي هي تعريف العقل و حدود فعالياته، وذلك لوجود روايات عن أهل البيت عليهم السلام في هذا الخصوص.

تم تنظيم المقال الحاضر ضمن قسمين، تناولنا في القسم الأول تعريف العقل من منظور المولى صالح المازندراني والعلامة المجلسي، ولما كان المولى صالح المازندراني ذا نزعة فلسفية فإن تعريفه للعقل متأثر بهذه النزعة. وأما العلامة المجلسي فلكونه من منتقدي الفلسفة فإن التعريف الذي أبداه مغايراً لتعريف المولى صالح المازندراني.

وتناولنا في القسم الثاني نطاق فعالية العقل ودوره في المعرفة. ويرى المولى صالح المازندراني - تبعاً للأخباريين وبعض الفلاسفة أمثال الميرداماد - أن المعرفة موهوبة و فطرية، وأنه لا دور للعقل في هذا النطاق. بينما لا يبدي العلامة المجلسي رأياً صريحاً في هذا المجال، لكن ومن خلال تتبع الشواهد الموجودة في شرحه يمكننا القول بأنه يرى أن المعرفة اكتسابية.

الألفاظ المحورية: العقل، المعرفة، المولى صالح المازندراني، العلامة المجلسي.

تحليل انكار نصوص الإمامة من قبل بعض المقربين لأهل البيت

محمد رضا سجادي طلب

الخلفية العقيدية لقول الشيعة بالإمامة هي الأحاديث المتواترة في الكتب الحديثية المعتمدة. لكن استنتاج البعض من مخالفة عدد من المقربين لأهل البيت عليهم السلام أن هذه النصوص لم تكن في عصر النبي صلى الله عليه وآله وإنما وضعت بعده وبعد أهل البيت عليهم السلام من قبل محدثي الشيعة.

يحاول الكاتب في هذا المقال أن يستعرض في بادئ الأمر تقريراً عن المخالفين، ثم يبين - بالاستناد للوثائق التاريخية - أن عدداً من هؤلاء المخالفين للإمامة لهم علم كامل بنصوص الإمامة، لكن عدداً منهم وبهدف الوصول للثروة، وعدداً آخر منهم بهدف التعجيل في القيام، انحرفوا عن ذلك. مضافاً لذلك فإن إنكار عدد من المقربين لأهل البيت إمامتهم لا يعني عدم صدور هذه النصوص.

الألفاظ المحورية: نصوص الإمامة، شرائط الإمامة، الزيدية، الواقفة، الفطحية، دعوى المهذوية.

تحليل أنواع تأثير أفكار الرواة في فهم الحديث

ابو الفضل الساجدي

السيد محمود المرتضوي الشاهرودي

الهدف من هذا المقال هو التعريف بإحدى الخصائص المشتركة بين «منطق فهم الحديث» وبين «علم الدلالة» وندرس خلاله أنواع التأثير الذهني لرواة الأحاديث على مخاطبي الكتب الحديثية. ونحاول أن نستعرض ونصنّف مجموعة من الأحاديث يكون فهم الراوي أو الناقل مؤثراً على سرده للنص، وبالتالي فبالإمكان أن يجرف فهم المخاطب الى معنى آخر. وأوضحنا في كل مورد منها الأسلوب المناسب للوثوق بمراد المعصوم عليه السلام. كما سنبين أنه يمكن التغلب على احتمال تأثير فهم الرواة على فهم المخاطب وذلك من خلال الاعتماد على السيرة العقلائية وملاحظة الأسرة الحديثية ومتابعة القرائن.

كما لاحظنا في هذا البحث ظاهرة النقل بالمعنى ومقدار تأثيره على فهم المعارف الدينية، وأشرنا الى كيف يتم الالتفات الى احتمال النقل بالمعنى في رواية ما، وأنه مع

إحراز النقل بالمعنى كيف يتم فهمها.
الألفاظ المحورية: علم الدلالة، تأثير ذهنية الراوي على فهم المخاطب، تبويب الروايات،
التقطيعات، الإدراج، النقل بالمعنى.

دراسة الرابطة بين مواصفات العمل والرضا به في أعضاء مؤسسة دار الحديث العلمية الثقافية

لطف علي الجباري
اصغر الهادي

يتم تعريف الوظائف التنظيمية من خلال عملية تصميم العمل وتعيين حدوده ووظائفه. وإذا ما كان تصميم الأعمال مقرونًا بالأسلوب المنطقي فإن بإمكانه أن يؤدي إلى رضا العاملين. البحث الحاضر يهدف إلى دراسة الرابطة بين تصميم العمل والرضا به، وتمت دراسة تصميم العمل وفق نموذج هاكمون - أولدهام. ولأجل إنجاز هذا البحث تم اختيار 131 شخصاً باعتبارهم نماذج لإجراء الدراسة. ولأجل جمع المعلومات ودراسة الفرضيات تمت الاستعانة بقائمتي استطلاع؛ تصميم العمل، والرضا به. ولأجل تحليل المعلومات استعنا بالأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية، بما في ذلك أسلوب تضامن بيرسون، والفروق بين اتجاه واحد ومتعدد.

كما تم تحليل المعطيات بالاستعانة بالبرنامج SPSS. ووفقاً للاحصائيات التي تم أخذها بنظر الاعتبار تم تأكيد فرضيات البحث، وتوصلنا للنتيجة التالية: توجد رابطة ايجابية و مباشرة بين تصميم العمل والرضا به. وأخيراً قدمنا بعض الاقتراحات اللازمة في هذا المجال.

الألفاظ المحورية: تصميم العمل، خصائص العمل، الرضا بالعمل، مؤسسة دار الحديث.